

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан «Индустриально-промышленный колледж»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ЦОПП РД

_____ Д.А. Раджабова
(подпись)

« ____ » _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБПОУ РД «ИПК»

_____ Р.Х. Гаджиалиева
(подпись)

« 2 » _____ 2020 г.

Практико-ориентированная
основная программа профессионального обучения
программа профессиональной подготовки
по профессии рабочих
«24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными»
с учетом профессионального стандарта
«02.003 Младший медицинский персонал»

Квалификация выпускника – Младшая медицинская сестра по уходу за больными.
2 квалификационный разряд

г. Избербаш, 2020 год

Содержание

1. Законодательное и нормативное правовое обеспечение разработки и реализации программы.....	4
2. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение	4
3. Цели реализации программы	4
4. Форма обучения	4
5. Трудоемкость обучения	4
6. Планируемые результаты обучения.....	5
7. Учебный план.....	7
8. Учебно-тематический план	7
9. Учебная программа	8
10. Календарный учебный график	14
11. Организационно–педагогические условия	14
11.1. Материально-технические условия реализации программы	14
11.2. Кадровые ресурсы реализации программы.....	16
11.3. Учебно-методическое обеспечение программы	17
12. Оценка качества освоения программы	18
12.1. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации по программе:.....	18
12.2. Примеры оценочных материалов для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации по программе (примеры оценочных материалов, примеры решений, требования к содержанию заданий).....	18
13. Выдаваемый документ	23

1. Законодательное и нормативное правовое обеспечение разработки и реализации программы

Основными законодательными и нормативными документами, регламентирующими разработку и реализацию программы, являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих, ОК 016-94, Постановление Госстандарта РФ от 26.12.1994 N 367 (ред. от 19.06.2012);
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (зарегистрирован Минюстом России 18 сентября 2017 г., регистрационный номер № 48226);
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (Утверждено Министром образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. N ДЛ-1/05вн);
- Профессиональный стандарт «02.003 Младший Медицинский Персонал», утвержденный приказом Минтруда РФ от 12.01.2016г. № 2Н (Зарегистрирован в Минюсте РФ 8 февраля 2016 г. регистрационный N 40993)

2. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

К освоению основных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).

3. Цели реализации программы

Программа профессиональной подготовки «24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными» направлена на обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего с учетом требований профессионального стандарта «02.003 Младший медицинский персонал», утвержденного приказом Минтруда РФ от 12.01.2016г. № 2Н (Зарегистрирован в Минюсте РФ 8 февраля 2016 г. регистрационный N 40993)

4. Форма обучения

Очно-заочная.

5. Трудоемкость обучения

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе – 72 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

6. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения определены с учетом требований:

- профессионального стандарта "02.003 Младший Медицинский Персонал», утвержденного приказом Минтруда РФ от 12.01.2016г. № 2Н;
- постановления Минтруда №43 устанавливающего требования к квалификации по разрядам оплаты.

В результате освоения основной программы профессионального обучения, программы профессиональной подготовки по профессии рабочих «24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными» у слушателя должны быть сформированы профессиональные компетенции:

- ПК.01 Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов.
- ПК.02 Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.
- ПК.03 Уход за телом умершего человека.

В результате освоения программы слушатель должен **знать:**

- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;
- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;
- назначение и правила использования средств перемещения;
- правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;
- требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;
- инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;
- схема обращения с медицинскими отходами;
- правила гигиенической обработки рук;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
- правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств
- инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;
- правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально

инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);

- методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- последовательность посмертного ухода;
- условия хранения тела умершего человека;
- правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека;
- средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала;
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации;
- правила применения средств индивидуальной защиты;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;

уметь:

- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;
- рационально использовать специальные транспортные средства перемещения
- удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;
- производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации
- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;
- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- производить гигиеническую обработку рук;
- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;
- поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;
- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с

маркировкой;

- производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;
- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- производить посмертный уход;
- осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище.
- обеспечивать сохранность тела умершего человека;
- измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;
- создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении;
- транспортировать тело умершего человека до места временного хранения;
- доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации;
- производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;
- правильно применять средства индивидуальной защиты.

7. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей / тем	Всего, час	Аудиторные занятия		СРС/проектная работа, час.	Форма аттестации по программе
			из них			
			теоретические занятия (лекции)	практические занятия		
1	2	3	4	5	8	9
1.	Модуль 1. «Подготовка младшего обслуживающего персонала»	70	20	38	12	Дифференцированный зачет
Итоговая аттестация по программе		2	-	2	-	Квалификационный экзамен
Всего:		72	20	40	12	

8. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела	Всего, час	Аудиторные занятия		СРС/проектная работа, час.	Форма аттестации по программе
			из них			
			теоретические занятия (лекции)	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7
	Модуль 1. «Подготовка младшего обслуживающего персонала»	70	20	38	12	

1.1	Теория и философия сестринского дела	12	6	2	4	Опрос, составление схем общения, плана беседы
1.2	Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала в том числе инфекционной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте	18	6	6	6	Опрос, тест, выполнение практических манипуляций
1.3	Практические сестринские навыки для работы младшего медицинского персонала	21	8	11	2	Опрос, выполнение практических манипуляций, заданий в рабочей тетради, решение ситуац. задач
Производственная практика		18		18		Выполнение практических манипуляций, заданий в рабочей тетради, решение ситуац. задач
Промежуточная аттестация		1		1		Дифференцированный зачет
Итоговая аттестация по программе		2		2		Квалификационный экзамен
Всего		72	20	40	12	

9. Учебная программа

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объём часов	Коды компетенций
Модуль 1. Подготовка младшего обслуживающего персонала			70	ПК1 ПК2 ПК3
Раздел 1. Теория и философия сестринского дела			12	
Тема 1.1. Система здравоохранение в РФ. Основные типы ЛПУ. Структура медицинской организации	Лекции		2	
	1	Система и социальная политика здравоохранения в России. Система государственных гарантий в области охраны здоровья населения РФ. Законодательство об охране здоровья граждан РФ. Основные направления деятельности сестринского персонала в различных отделениях медицинской организации. Основные типы ЛПУ.		
Тема 1.2 История и философия сестринского дела. Этика в сестринской деятельности	Лекции		2	
	1	История сестринского дела как часть истории человечества. Периодизация и хронология всемирной истории сестринского дела. Основоположники сестринского дела. Международное признание деятельности Флоренс Найтингейл. История становления национальных обществ и международных организаций Красного Креста. Развитие сестринского дела в России. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения.		
	Самостоятельная работа		2	
	1	Составить реферативное сообщение(презентацию) по темам: – «История сестринского дела, как часть истории человечества» – «История становления национальных обществ и международных организаций Красного Креста и Красного Полумесяца»		

		– «История создания ВОЗ» «Общины сестёр милосердия»		
Тема 1.3 Общение в сестринском деле	Лекции		2	
	1	Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Понятие, виды, функции, уровни общения. Типы общения: вербальное и невербальное. Каналы общения (написанные слова, символы), неречевое общение (мимика, жесты), речевое сообщение. Техника и приемы общения. Зоны комфорта при общении. Факторы, способствующие и препятствующие общению. Правила эффективного знакомства с пациентом.		
	Практические занятия		2	
	1	Профессиональное общение в сестринской практике. Отработка приемов общения, элементов эффективного общения, каналов общения: устной речи, письменного общения (написанные слова, символы), неречевого общения (мимика, жесты). Поддержание связи с пациентами, неспособными к вербальному общению. Использование приемов активного слушания и умения задавать вопросы. Использование правильной интонации, грамотной речи. Значение внешнего вида медицинского работника.		
	Самостоятельная работа		2	
	1	Составьте план беседы с пациентом, используя вербальные и невербальные средства общения		
Раздел 2. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала в том числе инфекционной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте			18	
Тема 2.1 Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	Лекции		2	
	1	Внутрибольничная инфекция. Понятие «внутрибольничная инфекция». Масштаб проблемы ВБИ, структура ВБИ. Факторы, способствующие ВБИ. Инфекционный процесс, факторы и способы передачи инфекции. Понятие «инфекционный процесс». Способы передачи инфекции в медицинском учреждении. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции. Группы риска и резервуары возбудителей ВБИ. Инфекционный контроль и профилактика внутрибольничной инфекции. Действующие нормативно-правовые документы, регламентирующие профилактику ВБИ. Понятие санитарно-противоэпидемиологический режим медицинской организации. Внутрибольничная инфекция. Понятие «внутрибольничная инфекция». Масштаб проблемы ВБИ, структура ВБИ. Факторы, способствующие ВБИ. Инфекционный процесс, факторы и способы передачи инфекции. Понятие «инфекционный процесс». Способы передачи инфекции в медицинском учреждении. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции. Группы риска и резервуары возбудителей ВБИ. Инфекционный контроль и профилактика внутрибольничной инфекции. Действующие нормативно-правовые документы, регламентирующие профилактику ВБИ. Понятие санитарно-противоэпидемиологический режим		

	медицинской организации.		
	Практические занятия		2
	1	Гигиеническая обработка рук. Надевание стерильных перчаток	
	Самостоятельная работа		2
	1	Выполнение заданий в рабочей тетради	
Тема 2.2 Дезинфекция	Лекции		2
	1	Понятие «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции. Общие требования к дезинфекционному режиму в ЛПУ. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции. Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности. Первая помощь при отравлении. Дезинфектантами.	
	Практические занятия		2
	1	Приготовление дезинфицирующих средств. Ситуационные задачи. Структура и классификация медицинских отходов. Организация системы сбора и удаления отходов в ЛПУ. Функциональные обязанности должностных лиц по сбору, хранению и удалению отходов. Дезинфекция изделий медицинского назначения	
	Самостоятельная работа		2
	1	Составить алгоритм обращения отходами класса «Б» Порядок проведения уборки в ЛПУ. Дезинфекция изделий медицинского назначения, белья, посуды. Оформление сестринской документации.	
Тема 2.3 Стерилизация	Лекции		2
	1	Предстерилизационная очистка инструментов Понятие «предстерилизационная очистка». Этапы предстерилизационной очистки. Контроль качества ПСО. Документы, регламентирующие проведение предстерилизационной очистки. Понятие Стерилизация, контаминация, деконтаминация. Виды и методы стерилизации. Сухожаровой шкаф. Автоклав. Виды упаковок, сроки стерильности. Гласперленовый стерилизатор. Контроль критических параметров стерилизации. Устройство и функции ЦСО. Химические методы стерилизации. Стерильанты. Контроль качества стерилизации. Асептика и антисептика. Принципы обеспечения стерильности.	
	Практическая работа		2
	1	Проведения ПСО. Укладка материала в биксы. Оформление сестринской документации.	
	Самостоятельная работа		2
	1	Рабочая тетрадь.	
Раздел 3. Практические сестринские навыки для работы младшего медицинского персонала			21
Тема 3.1 Лечебно	Лекции		2

охранительный режим. Безопасная больничная среда.	1	Понятие о лечебно-охранительном режиме лечебного отделения медицинской организации. Элементы лечебно-охранительного режима. Виды режимов двигательной активности. Положение пациента в постели. Биомеханика тела пациента и сестры. Биомеханика движения человека. Факторы риска профессионального травматизма. Эргономика. Безопасность пациента. Факторы риска травматизма пациента. Положение пациента в постели. Размещение пациента на спине. Положение Фаулера. Размещение пациента на боку. Положение Симса. Функциональная кровать. Размещение пациента на животе. Перемещение пациента с кровати на каталку и с каталки на кровать.		
	Практические занятия		4	
	1	Использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента. Основные правила перемещения пациента: использование вспомогательных средств.		
	2	Перемещение пациента в кровати одним, двумя и более лицами. Перемещение на бок, на живот, в положение Симса, в положение Фаулера, к краю кровати, к изголовью кровати, с кровати на стул и обратно, с кровати на кресло каталку, с кровати на каталку и обратно. Использование современных средств перемещения.		
Тема 3.2 Личная гигиена пациента	Лекции		2	
	1	Личная гигиена. Общий и специальный уход за больными. Больничное бельё в стационаре. Смена постельного и нательного белья. Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней (Ватерлоу). Профилактика пролежней. Определи. Профилактика. Утренний туалет пациента. Уход за телом пациента.		
	Практические занятия		4	
	1	Изучение алгоритмов смены нательного и постельного белья. Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента Уход за слизистыми полости рта. Чистка зубов, уход за зубными протезами. Удаление корочек и носовой полости. Удаление выделений из ушей. Уход за глазами (промывание глаз).		
	2	Умывание, уход за кожей и естественными складками. Уход за наружными половыми органами пациента. Смена подгузника. Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине). Изучение алгоритмов сестринского ухода за волосами (мытьё головы, расчесывание), техники мытья рук и ног, стрижки ногтей на руках и ногах, бритья пациента.		
	Самостоятельная работа		2	
Тема 3.3 Питание и кормление пациента	1	Выполнение заданий в рабочей тетради		
	Лекции		2	
	1	Анатомия и физиология пищеварительной системы. Белки, жиры, углеводы, витамины, мин. вещества. Принципы рационального питания Организация питания в стационаре. Лечебное		

		питание. Диеты. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов. Контроль передач пациентам (состав, количество, качество, сроки годности). Кормление тяжелобольных пациентов. Методы искусственного питания. Запор. Клизма. Помощь при рвоте.		
	Практические занятия		2	
	1	Изучение алгоритма кормления тяжелобольных пациентов		
Тема 3.4 Уход за тяжелобольным пациентом. Смерть, потери, горе	Лекции		2	
	1	Понятие «тяжелобольной пациент» Проблемы тяжелобольного пациента. Уход за тяжелобольными людьми на дому и в стационаре. Боль. Паллиативная помощь. Хосписы. Эмоциональные стадии горевания. Эмоциональные стадии горевания при утрате близкого человека. Правила обращения с телом умершего.		
	Практические занятия		1	
	1	Решение ситуационных задач		
Производственная	Практические занятия		18	

практика	– Приготовление дезинфицирующих средств различной концентрации; – проведение текущей влажной уборки кабинетов, палат и других помещений с использованием моющих дезинфицирующих средств; – проведение генеральной уборки кабинетов, палат и других помещений согласно требованиям НД; – осуществление размораживания и мытья холодильника согласно графику; – осуществление контроля сроками хранения продуктов в холодильнике; – обеззараживание предметов ухода и ИМН; – проведение ПО; – контроль качества очистки ИМН; – осуществление сбора и сортировки отходов; – осуществление хранения инвентаря и ветоши для уборки в соответствии с требованиями НД; – использование формы одежды (защитной) по назначению; - проведение текущей, генеральной уборки; – осуществление гигиены рук по стандарту; – подготовка рабочего места согласно требованиям НД; – рациональный выбор специального транспортного средства перемещения; – сбор отходов ЛПУ, герметизация; – размещение их на средствах транспортировки; – транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов; – гигиеническая обработка рук; – обеззараживание средств транспортировки. – осуществление посмертного ухода; – транспортировка тела умершего до места временного хранения.		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	1	
Итоговая аттестация по программе	Квалификационный экзамен	2	
Всего		72	