**Экология 11 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема урока | Параграфучебника | Ссылка на видеоурок | Закрепление | Дом.задан. |
| Экологическая сукцессия. Сукцессионные изменения. Значение сукцессий. | Пар.4.7, 4.8 | Видеоурок: экологические сукцесси. Урок в 11 классеhttps://yandex.ru/video/preview/?filmId=3888391077823947106&text=экологические%20сукцессии%20урок%20в%2011%20классе&path=wizard&parent-reqid=1587370228679879-1550623451466844896200292-production-app-host-man-web-yp-51&redircnt=1587370245.1 | тест | Пар.4.7, 4.8 ответить на вопрос письменно |

1. Прочитать параграф
2. Просмотреть видеоурок (очень интересный) по ссылке
3. Выполнить тест по ссылке, скинуть в личку ответ
4. Дома: 4.7, 4.8, письменно вопросы 1 или 4 на стр.150 учебника Экология

**Тест**

**Вопрос 1**

Выберите примеры первичных сукцессий.

**Варианты ответов**

* поселение накипных и листовых лишайников на камнях
* превращение березняка в ельник
* образование торфяного болота при зарастании озера
* заселение вновь образованных песчаных дюн

**Вопрос 2**

Как называется закономерный и последовательный процесс смены сообществ на определённом участке, вызванный взаимодействием живых организмов между собой и окружающей их абиотической средой?  Составьте слово из букв: СЦИУССЯЕК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вопрос 3**

Как называется совокупность видов растений и животных, которые длительное время сосуществуют в определённом пространстве и представляют собой определённое экологическое единство?

Запишите ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вопрос 4**

Выберите однолетние растения.

**Варианты ответов**

* чабрец
* ива
* райграс
* купырь лесной
* пырей ползучий

**Вопрос 5**

Как называется птица, изображённая на рисунке? 

**Варианты ответов**

* зяблик
* снегирь
* королевская пеночка
* синица

**Вопрос 6**

Экологическая сукцессия - это:

**Варианты ответов**

* появление новых видов в биоценозе
* изменение связей в биоценозе
* нарушение водного, почвенного или климатического режима экосистемы
* смена одного биоценоза другим

**Вопрос 7**

Соотнесите светолюбивые и теневыносливые виды растений.

**Варианты ответов**

* манжетка лекарственная
* ромашка лекарственная
* купена
* клевер луговой

**Вопрос 8**

Виды растений и животных в процессе сукцессии непрерывно сменяют друг друга?

**Варианты ответов**

* да
* нет

**Вопрос 9**

Укажите этапы сукцессии, при которой вначале берёзовый, а затем смешанный елово-берёзовый лес сменяется чистым ельником?

**Варианты ответов**

* появление многочисленных птиц: зяблика, славки, пеночки
* появление травоядных и хищных млекопитающих
* светолюбивые виды растений, начинают исчезать и уступают место теневыносливым
* берёзовый лес
* появление подроста ели

**Вопрос 10**

Завершающая стадия сукцессии характеризуется:

**Варианты ответов**

* переходом к новой экосистеме
* наибольшей устойчивостью
* деградацией экосистемы
* появлением пионерных видов