|  |  |
| --- | --- |
| Номер документа | Дата составления |
| **№ 34.1П** | **7 сентября 2020** |

ДОРОЖНАЯ КАРТА

**ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ**

в 2020 – 2021 учебном году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Содержание мероприятия** | **Сроки** | **Формат документа** | **Ответственные** |
| **I.** | **Мероприятия по нормативно-правовому, инструктивно-методическому обеспечению проведения Всероссийских проверочных работ (ВПР)** |
| 1.1. | Издание приказов об организации, подготовке и проведении апробации ВПР, ВПР в штатном режиме по соответствующим учебнымпредметам | В соответствии с графиком проведения ВПР | Приказ | Директор |
| 1.2. | Издание приказов о составах комиссий, назначению организаторов в аудиториях, регламенте проведения ВПР по соответствующим учебнымпредметам | В соответствии с графиком проведения ВПР | Приказ | Директор |
| 1.3. | Написание аналитической справки об итогах проведения ВПР по соответствующимучебным предметам | В соответствии с графиком проведения ВПР | Аналитическаясправка | Зам.директора по УВР |
| **II** | **Меры по повышению качества преподавания учебных предметов** |
| 1.1. | Проведение ВПР в штатном режиме по математике, русскому языку, окружающему миру, истории, биологии, географии, обществознания, физики, английского языка с последующей работой по ликвидации недостатков в формировании предметных компетенций учащихся |  | Анализ проверочных работ.Информация. | Зам.директора по УВР |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.2. | Внесение изменений в рабочие программы учебных предметов на основе анализа результатов всероссийских проверочных работ прошлогогода. | До 01 сентября2020г. | Информация | Учителя |
| 1.3. | Выявление проблем в формировании базовых предметных компетенций по учебным предметам.Выявление учащихся «группы риска» по учебным предметам. Создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении, и для одаренныхдетей | До 01 сентября2020г. | Информация | Учителя |
| **III** | **Мероприятия по подготовке и повышению квалификации педагогических работников** |
| 1.1 | Реализация права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогическойдеятельности. | В соответствии с планом работы по повышению квалификации педагогическихработников | Информация | Зам.директора по УВР |
| 1.2 | Организация и проведение школьных методических объединений учителей- предметников по вопросуподготовки и проведения ВПР, по структуре и содержанию проверочных работ, системеоценивания. | В соответствии с«Дорожной картой» | Информация | Зам.директора по УВР |
| **IV** | **Мероприятия по организационно-технологическому****обеспечению проведения ВПР** |
| 1.1. | Разработка учителями- предметниками контрольных работ по математике, русскому языку, окружающему миру, истории, биологии, географии, обществознания, физики, английского языка в формате ВПР для проведенияконтрольно-оценочной деятельности | Сентябрь 2020 | Тексты проверочных работ | Учителя начальных классов,учителя предметники. |
| 1.2. | Практическая отработка с учащимися правил оформленияпроверочных работ | Сентябрь 2020 | Информация | Учителя предметники |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.4. | Предоставление обобщенной информации о количестве учащихся с прогнозируемым положительным результатом, о количестве учащихся «группы риска» по результатам апробации ВПР в разрезе классов и формах работы сучащимися «группы риска» | До 05 сентября2020г. | Информация в табличной форме | Зам.директора по УВР |
| **V** | **Мероприятия по формированию и ведению информационной системы проведения ВПР** |
| 1.1. | Своевременная регистрация на официальном интернет-портале ВПР | Согласно графику | Информация | Ответственный за информационный обмен |
| 1.2. | Своевременное направление заявки на участие в ВПР по соответствующему учебному предмету через официальный интернет-портал ВПР | Согласно графику | Заявка на участие в ВПР по соответствующ ему учебномупредмету | Гаджиева М.Р. |
| 1.3. | Своевременное получение(загрузка) результатов ВПР по соответствующему учебному предмету через официальныйинтернет-портал ВПР | Согласно инструкций | Результаты ВПР по соответствующему учебному предмету | Гаджиева М.Р. |
| **VI** | **Мероприятия по информационному сопровождению организации****и проведения ВПР** |
| 6.1. | Создание раздела по вопросам подготовки к ВПР на официальном сайте ОУ и своевременное обновление программно-методических и информационных материалов раздела по подготовке учащихся на уровнях начального общего образования к Всероссийским проверочным работам. Оформление информационных стендов по вопросам подготовки к ВПР. Информирование о возможностях использования данного раздела учителей, учащихся и их родителей(законных представителей). | Систематически | Информация | Гаджиева М.Р. |
| 6.2. | Информационно- разъяснительная работа со всеми участниками образовательных отношений по процедуре проведения ВПР, структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания.Плановая системная, в т.ч. | Систематически | Информация. | Учителя предметники |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | индивидуальная, информационно- разъяснительная работа с родителями (законными представителями) учащихся классов, в которых проводится мониторинг качестваподготовки посоответствующим учебным предметам |  |  |  |
| **VII** | **Контроль за организацией и проведением ВПР** |
| 1.1 | Обеспечение внутришкольного контроля за реализацией ФГОС | Предоставление информации о выполнении рабочих программ учебных предметов | Информация | Зам. директора по УВР |
| 1.2 | Обеспечение внутришкольного контроля за подготовкой учащихся на уровнях начального, среднего общего образования к ВПР в части посещения администрацией школы уроков, индивидуальных и групповых занятий по учебным предметам, подлежащим мониторингу качества подготовки учащихся (математика, русский язык,окружающий мир, история, биология, география, обществознание, физика, английский язык) | Аналитические справки | Информация | Зам. директора по УВР |
| 1.3 | Систематический контроль за работой с учащимися «группыриска» | Ежемесячно | Информация | Зам. директора по УВР |
| **VIII** | **Анализ результатов и подведение итогов ВПР** |
| 1.1 | Анализ результатов апробации ВПР по математике, русскому языку, окружающему, истории, биологии, географии, обществознания, физики, английского языка | Согласно графику проведенияпроверочныхработ | Аналитическая справка с рекомендациями | Зам. директора по УВР |
| 1.2 | Анализ результатов ВПР | По результатам ВПР | Аналитическая справка с рекомендациями | Зам. директора по УВР |
| 1.3 | Анализ итогов реализацииДорожной карты. | До 30.10.2020 | Аналитическаясправка | Зам. директорапо УВР |

План психолого-педагогического сопровождения подготовки учащихся к ВПР

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** |
| **Подготовительный этап** |
| 1 | Оформление школьного стенда по психологическому сопровождению | сентябрь |
|  | подготовки к ВПР |  |
| 2 | Разработка профилактических психолого-педагогических рекомендаций для учащихся:* «Готовимся к ВПР»;
* «Как управлять своими эмоциями»;
* «Скорая помощь в стрессовой ситуации»;
 | сентябрь |
| 3 | Разработка рекомендаций, буклетов для родителей по организации работы и охраны здоровья учащихся в период подготовки и проведения ВПР:* «Как помочь ребенку справиться со стрессом»;
* «Психологическая поддержка ребенка»
 | сентябрь |
| 4 | Разработка рекомендаций, буклетов для педагогов по психологической подготовке учащихся к ВПР:* «Создание благоприятной атмосферы в классе во время подготовки к ВПР»;
* «Как поддержать ученика на уроке»;
* «Стратегии педагогической работы с детьми группы риска»
 | сентябрь |
| 5 | Размещение актуальной психолого-педагогической информации на официальном сайте ОО, в целях ознакомления учащихся, родителей (законных представителей) с основными направлениями деятельности психологической службы школы в рамках организации и проведенияВПР. | В течение года |
| **Просветительский этап** |
| 6 | Подготовка и проведение родительских собраний по темам «ВПР в вопросах и ответах», «Особенности организации и проведения ВПР: психологический аспект», «Как поддержать ребенка во времяподготовки к ВПР?» | В течение года |
| 7 | Проведение семинаров с педагогами, классными руководителями по темам «Психологическая готовность учащихся к участию в ВПР», «Как помочь учащимся подготовиться к ВПР?», «Стратегии психологической подготовки учащихся к ВПР», «Деятельностьклассного руководителя по психологической подготовке учащихся к ВПР» | В течение года |
| 8 | Проведение бесед, групповых консультаций с учащимися по темам«Что я знаю о ВПР?», «Использование вашего времени наилучшим образом», «Как подготовиться к ВПР?», «Индивидуальный стильдеятельности» | В течение года |
| **Диагностический этап** |
| 9 | Психологическое тестирование учащихся: изучение познавательного компонента учебной деятельности, учебной мотивации, тревожности, работоспособности, особенностей восприятия различных типовинформации | В течение года |
| 10 | Выявление учащихся «группы риска» | сентябрь |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 11 | Индивидуальные консультации родителей по психологическимаспектам подготовки учащихся к ВПР | В течениегода |
| 16 | Индивидуальные консультации педагогов по вопросам обеспечения благоприятной психологической атмосферы в классе, на уроках приподготовке и проведении ВПР | В течение года |
| **Организационный этап** |
| 17 | Выработка предложений по оптимизации процесса психологическойподдержки учащихся в ходе подготовки к ВПР | Сентябрь |
| 18 | Участие в разработке индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся,испытывающих затруднения в обучении | Сентябрь |
| 19 | Реализации стратегий адресной психологической поддержки с учетоминдивидуальных особенностей учащихся | Сентябрь |
| **Заключительный этап** |
| 24 | Отслеживание состояния учащихся после проведения ВПР,результативности с целью выявления психологических трудностей | Сентябрь-октябрь |
| 25 | Анализ основных подходов к профилактике стресса в работе психолога | Сентябрь-октябрь |
| 26 | Анализ возникших психологических и педагогических проблем при подготовке и проведении ВПР, корректировка плана работы по психолого-педагогическому сопровождению учащихся на следующийучебный год. | октябрь |

