**Утверждаю**

**Директор МКОУ «СОШ №2»**

**Магомедова М. Р.**

**План работы**

**службы школьной медиации МКОУ СОШ№2**

**на 2021-2022учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | | **Предполагаемый результат** | **Ответственный** |
| 1 | Организационные мероприятия | | | | |
|  | Рассмотрение вопросов о создании службы школьной медиации | Август-сентябрь | Ознакомление учителей, родителей и учащихся | | Директор школы |
|  | Утверждение документов о службе школьной медиации | Сентябрь | Разработка документов | | Директор школы |
| 2 | Родительские собрания | | | | |
|  | Здоровьесберегающая среда для школьников | Сентябрь | | Знакомство со здоровье сберегающими технологиями | Кл. рук. |
|  | Психологические проблемы школьников | Ноябрь | | Пропаганда здорового образа жизни | медсестра. |
|  | Дети и наркотики в современном мире | Март | | Эффективное взаимодействие семьи и школы | Зам.дир. по ВР, кл. рук. |
| 3 | Мероприятия с родителями | | | | |
|  | Выпуск памяток для родителей «Здоровый образ жизни» | В течение года | | Развитие эффективного семейного взаимодействия | Кл. Рук. |
|  | Встреча с родительской общественностью на тему «Школа – территория без насилия» | Октябрь | | Развитие взаимодействия семьи и школы | Директор |
|  | Оформление стенда о работе службы школьной медиации | Сентябрь-октябрь | | Информирование окружающих о работе службы |  |
|  | Индивидуальные беседы при развитии конфликтных ситуаций | В течение года | | Урегулирование конфликтов между различными группами | Социальный педагог. |
|  | Праздник здоровья «Дружная – спортивная семья» | Июнь | | Реализация здорового образа жизни в семье | Учитель физкультуры |
|  | Праздник, посвященный Дню Матери | Ноябрь | | Воспитание уважительного отношения к матери | Коллектив школы |
| 4 | Мероприятия с детьми | | | | |
|  | Мониторинг состояния здоровья школьников и семейного окружения | Сентябрь | | Приведение учебного процесса в соответствие с учетом здоровья и физиологических возможностей школьников | Коллектив школы |
|  | Контроль за санитарно-гигиеническими условиями и режимом работы школы | В течение года | | Соответствие СанПина | Служба медиации |
|  | Физическая и психологическая разгрузка школьников:  - тренинги и приемы саморегуляции | В течение года | | Эффект улучшения здоровья детей, их физического и психологического состояния | Служба медиации |
|  | Экспресс -опросы «Кто я?» | Ноябрь, февраль, май | | Выявление отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам | Кл. руководители |
|  | Веселые старты | Сентябрь, январь, июль | | Устойчивость к утомлению, развитие двигательной активности | Учитель физической культуры |
|  | Дни здоровья | ежемесячно | | Укрепление и сохранение здоровья, | Учитель физической культуры |
|  | Организация почты доверия | В течение года | | Укрепление уверенности ребенка в себе, возможность заявить о своих проблемах | Кл. руководители |
|  | Игра «Ненужные привычки в моей жизни» | март | | Воспитание отрицательного отношения к табакокурению, алкоголизму и наркомании | Кл. руководители |
|  | Конкурс информационных материалов (рисунков) «Школа территория - без насилия» | Сентябрь, октябрь | | Воспитание отрицательного отношения к насилию | Директор школы,  Кл. руководители |
|  | Участие в школьной и городских спартакиадах | По графику | | Укрепление здоровья и воспитание закаленности | Учитель физической культуры |
|  | Участие в школьных и городских акциях ЗОЖ | В течение года | | Укрепление уверенности ребенка в себе, возможность показать себя | Учителя школы |
| 5 | Классные часы, семинары, тренинги с детьми, с педагогами, с родителями. | | | | |
|  | Семинар: «Учительский стресс» | декабрь | | Предлагаемый цикл тренинговых занятий направлен на развитие эмоциональной устойчивости педагогов. | Учителя школы.  Кл. рук. |
|  | Лекция. « Роль учителя в позитивном взаимодействии субъектов образовательного процесса». | март | | Раскрыть некоторые тонкости в профессиональной деятельности педагогов бесконфликтного взаимодействия с учениками. | Учителя школы.  Кл.рук. |
|  | Тренинг: «Эмоциональная культура педагога**»** | февраль | | Формирование мотива к развитию эмоциональной гибкости, как важной составляющей успешной педагогической деятельности. | Учителя школы |
|  | Лекция «Служба примирения в школе» | ноябрь | | Ознакомление с основными аспектами деятельности службы примирения. | Родители, учащиеся, педагог. |
|  | **Классный час «Поговорим о дружбе»** | октябрь | | Воспитание доброты, чуткости, сострадания, сопереживания, доброжелательности. | Учащиеся 5-6-е кл. |
|  | **Классный час "Конфликты и жизнь"** | февраль | | Способы разрешения конфликтных ситуаций. | Учащиеся 7,8-9 кл |
|  | Тренинг: «Давай договоримся!» | декабрь | | Обучение конструктивному разрешению конфликтных ситуаций. | Учащиеся 9-10-11е классы |

**Ответственный по работе службы**

**школьной медиации Манатова А.К.**