«Утверждаю»

Директор МКОУ «СОШ№2»

Магомедова М.Р.

**Годовой план**

**педагога-психолога МКОУ «СОШ№2»**

**Манатовой А.К.**

**на 2021-2022 учебный год.**

**Цель:** создать психолого-педагогические условия, которые обеспечат полноценное личностное развитие, позитивную социализацию, жизненное самоопределение обучающихся в учреждении образования, семье и социальном окружении.

**Задачи:**1. Повысить уровень знаний учащихся о необходимых жизненных навыках, сформировать позитивное отношения к здоровому образу жизни, выработать навыки и умения ЗОЖ;

2. Сформировать у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности;

3. Оказать целенаправленное влияние на формирование благоприятного социально-психологического климата в учреждении образования, создать условия для благоприятного социально-психологического развития классных коллективов;

4. Изучить личность учащихся и ученические коллективы с целью организации индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания;

5. Создать психолого-педагогические условия для успешной адаптации учащихся к особенностям образовательной среды школы;

6. Активизировать работу с семьей, своевременно выявить и осуществить профилактику неблагополучия в семьях через организацию сотрудничества со всеми специалистами(соц пед.,психологом, зам. дир. по УВР и т.д., классными руководителями, педагогами и родителями;

7. Выявить и психологически поддержать 1) одаренных учащихся, 2) учащихся, требующих особого педагогического внимания, 3) учащихся, состоящих на различных видах учета через: - организацию комплексной психодиагностики;

8. Повысить психолого-педагогическую культуру родителей и педагогов.

**Основные направления работы:**

1. **Психопрофилактическое;**

**Цель:** повысить психологическую компетентность каждого участника педагогического процесса.

**2. Диагностическое;**

**Цель**: изучить индивидуальные особенности участников педагогического процесса, динамику их развития.

1. **Коррекционное;**

**Цель**: корректировать познавательные процессы, эмоционально-волевую сферу, личностных и межличностных отношений.

**4. Консультативное;**

**Цель**: помочь участникам педагогического процесса в решении возникающих проблем.

1. **Научно-методическое;**

**Цель:** повысить профессиональную компетентность педагога-психолога.

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | ***диагностическая*** | ***профилактическая*** | ***консультативная*** | ***коррекционная*** | ***аналитическая*** |
| ***Учащиеся*** | 1.Наблюдения за учащимися 1 и 5 класса  2.Определенность учащихся 9 класса в выборе профессии и сдаче ЕГЭ .  3.Проведение психосоциального анкетирования на предмет употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ и их аналогов  (9 -11кл). | 1.Рейд «Подросток»  2.Неделя профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних (по отдельному плану): акция «Мы за жизнь» | 1.Индивидуальные консультации для учащихся, оказавшихся в новых социальных условиях: новом коллективе, в профильном классе.  2.Индивидуальные консультации с учащимися, состоящими в ВШУ.  Беседы с уч.7-9 кл. антитеррор. проф. работа. | 1.Развивающая работа для учащихся 1 и 5 класса с целью успешной адаптации. | 1.Обновление банка нормативно-правовых документов  2 Обработка данных психосоциального анкетирования |
| ***Педагоги*** | 1. Изучение запросов педагогов на учебный год по организации психологического сопровождения | 1.Методическая помощь молодым специалистам, классным руководителям I  и 5 кл. по изучению социально-психологической адаптации учащихся.  2.Заседание школьного ППК. | 1.Консультирование по вопросам организации психолого-педагогической поддержки детей в период первичной адаптации.  2**.**Консультирование по актуальным вопросам, касающихся проблем обучения, поведения конкретных детей или класса.  3.Индивидуальные консультации для молодых специалистов. |  |  |
| ***Законные представители*** |  | 1.Просветительская работа с законными представителями учащихся 5 кл. по вопросам адаптации.  2.Просветительская работа с законными представителями учащихся различных категорий (неблагополучные семьи, опекаемые и приемные учащиеся, учащиеся ПДН, ВШУ). | 1.Консультации для законных представителей учащихся 5 кл. «Проблемы адаптации». |  |  |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | ***диагностическая*** | ***профилактическая*** | ***консультативная*** | ***коррекционная*** | ***аналитическая*** |
| ***Учащиеся*** | 1.Проведение психосоциального анкетирования на предмет употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ и их аналогов(5-8 классы).  2. Диагностика межличностных отношений (социометрия 9-11 классы).  СПТ в 7-11 класах | 1.Посещение учебных занятий 1,5,10 кл. | 1.Индивидуальные и групповые консультации учащихся.  2.Индивидуальные консультации с учащимися, состоящими в ВШУ | Работа с уч. I и 5 кл. с целью успешной адаптации. | 1.Обработка данных психосоциального анкетирования.  2.Планирование работы с учащимися в период осенних каникул. |
| ***Педагоги*** |  | 1.Методическая помощь молодым специалистам, классному руководителю 5 класса по изучению социально-психологической адаптации учащихся.  3.Участие в заседании совета по профилактике. | 1.Консультации для педагогов по вопросам адаптации 1 и 5 класса.  2.Индивидуальные и групповые консультации для молодых специалистов (по запросу). |  |  |
| ***Законные представители*** |  | 1. Участие в заседании совета по профилактике.  2.Просветительская работа с законными представителями учащихся различных категорий (неблагополучные семьи, учащиеся, находящиеся в ВШУ, «группы риска»). | 1.Консультации для законных представителей(по запросу). | 1.Проведение профилактической и коррекционной работы с семьями, где дети находятся в социально опасном положении. |  |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | ***диагностическая*** | ***профилактическая*** | ***консультативная*** | ***коррекционная*** | ***аналитическая*** |
| ***Учащиеся*** | 1.Диагностика межличностных отношений (социометрия 5-8 классы)  2.Изучение гендерного аспекта психологического благополучия учащихся, переживающих одиночество  (11 классы)  3.Индивидуальная (групповая) диагностика учащихся (по запросу). | 1.Посещение учебных занятий.  2.Участие в заседании совета по профилактике.  3.Рейд «Семья». | 1.Индивидуальные консультации 11 классы по профориентации.  2.Индивидуальные и групповые консультации для учащихся  (по запросу). | 1.Развивающая работа с одаренными  учащимися (тренинги).  3. Работа с 3,4 кл. тесты | 1.Обработка психологической диагностики (социометрия).  2.Подготовка материала к педагогическому совету. |
| ***Педагоги*** |  | 1.Методическая помощь молодым специалистам.  2.Участие в заседании совета по профилактике | 1.Индивидуальные и групповые консультации для педагогов. | 1.Индивидуальная работа с молодыми специалистами. |  |
| ***Законные представители*** |  | 1.Участие в заседании совета по профилактике.  2.Просветительская работа с законными представителями учащихся различных категорий (неблагополучные семьи, находящиеся в ВШУ, «группы риска»).  3.Выступление на ГМО .Тема Трудности и их пути решения в псих. сопровождении об-ся и их родителей . | 1.Консультации для законных представителей  (по запросу). | 1.Проведение профилактической и коррекционной работы с семьями, где дети находятся в социально опасном положении. |  |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | ***диагностическая*** | ***профилактическая*** | ***консультативная*** | ***коррекционная*** | ***аналитическая*** |
| ***Учащиеся*** | 1.Диагностическая деятельность  (по запросу) | 1. Неделя профилактики СПИДа  2. Работа с документацией | 1.Индивидуальные консультации 9-11 классы по профориентации.  2.Индивидуальные и групповые консультации для учащихся  (по запросу). | 1.Коррекционные занятия с учащимися различных учетных категорий (по мере необходимости). | 1.Обработка данных психологической диагностики  2.Планирование работы с учащимися на период зимних каникул. |
| ***Педагоги*** | 1.Анкетирование молодых специалистов на выявление профессиональных затруднений. | 1.Методическая помощь молодым специалистам, классным руководителям. | 1.Индивидуальные и групповые консультации для молодых специалистов, классных руководителей. | 1.Индивидуальная работа с молодыми специалистами. |  |
| ***Законные представители*** |  | 1.Просветительская работа с законными представителями учащихся различных категорий (неблагополучные семьи, учащиеся, состоящие в ВШУ) | 1.Консультации для законных представителей (по запросу) | 1.Проведение профилактической и коррекционной работы с семьями, где дети находятся в социально опасном положении. |  |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | ***диагностическая*** | ***профилактическая*** | ***консультативная*** | ***коррекционная*** | ***аналитическая*** |
| ***Учащиеся*** | 1.Индивидуальная диагностика (по запросу) | 1.Профилактика правонарушений и преступлений через информационные ресурсы  2.Психологические часы «Как преодолеть тревогу» (9-11 классы)  3 Работа с документацией. | 1.Проведение консультаций по результатам индивидуальной диагностики | 1.Индивидуальные коррекционные занятия для учащихся (по мере необходимости) | 1.Обработка результатов диагностики |
| ***Педагоги*** |  | 1.Рекомендации по работе с учащимися, переживающими одиночество  2. Методическая помощь молодым специалистам, классным руководителям. | 1.Индивидуальные консультации с аттестующими педагогами по снятию тревожности. |  |  |
| ***Законные представители*** |  | 1.Профилактическая работа (информационный ресурс) | 1.Проведение индивидуальных консультаций для законных представителей учащихся, имеющих проблемы в поведении и общении со сверстниками (по мере необходимости) |  |  |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | ***диагностическая*** | ***профилактическая*** | ***консультативная*** | ***коррекционная*** | ***аналитическая*** |
| ***Учащиеся*** | 1.Профопределение учащихся 7-8 классов.  2.Индивидуальная диагностика (по запросу) | 1. Классные часы в 9,11 классах по профориентации.  2.Посещение учебных занятий.  3. Работа с документацией | 1.Индивидуальные консультации для учащихся.  2.Профконсультации для учащихся 9 классов. | 1. Проведение коррекционной работы с  учащимися различных категорий  (по мере необходимости). | 1. Обработка данных психологической диагностики (информация по результатам диагностики). |
| ***Педагоги*** |  | 1. Методическая помощь молодым специалистам, классным руководителям | 1.Консультирование на тему: «Эмоциональное выгорание» |  |  |
| ***Законные представители*** |  | 1.Просветительская работа с законными представителями учащихся различных категорий (неблагополучные семьи учащиеся, находящиеся в ВШУ). | 1. Консультации  законных представителей (по запросу) | 1. Проведение профилактической и  коррекционной  работы с семьями, где дети находятся в  социально опасном положении. |  |

**МАРТ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | ***диагностическая*** | ***профилактическая*** | ***консультативная*** | ***коррекционная*** | ***аналитическая*** |
| ***Учащиеся*** | 1.Индивидуальная диагностика (по запросу) | 1.Неделя борьбы с наркоманией (1-ая неделя марта) | 1.Индивидуальные консультации для учащихся  2. Проведение индивидуального консультирования с учащимися 9, 11 классов | 1.Индивидуальные развивающие занятия  2,3 кл. | 1.Обработка данных психологической диагностики (информация по результатам диагностики). |
| ***Педагоги*** |  | 1. Методическая помощь молодым специалистам, классным руководителям. | 1.Индивидуальные беседы с классными руководителями 9,11 классов по вопросам профориентации |  |  |
| ***Законные представители*** |  | 1.Просветительская работа с законными представителями учащихся различных категорий (неблагополучные семьи, учащиеся, находящиеся в ВШУ). | 1. Консультации для законных представителей  (по запросу). |  |  |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | ***диагностическая*** | ***профилактическая*** | ***консультативная*** | ***коррекционная*** | ***аналитическая*** |
| ***Учащиеся*** | 1.Изучение межличностных отношений учащихся 5 классa. | 1.Посещение учебных занятий | 1.Индивидуальные консультации для учащихся.  2. Проведение индивидуального консультирования учащимися 9 ,11 классов. | 1.Индивидуальные развивающие занятия (по мере необходимости) | 1. Обработка данных психологической диагностики (информация по результатам диагностики). |
| ***Педагоги*** |  | 1.Методическая помощь молодым специалистам, классным руководителям. | 1.Индивидуальные беседы с классными руководителями 9,11 классов по вопросам профориентации. |  |  |
| ***Законные представители*** |  | 1.Просветительская работа с законными представителями учащихся различных категорий (неблагополучные семьи, учащиеся, состоящие в ВШУ). | 1.Консультации для законных представителей  (по запросу). |  |  |

**МАЙ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | ***диагностическая*** | ***профилактическая*** | ***консультативная*** | ***коррекционная*** | ***аналитическая*** |
| ***Учащиеся*** | 1.Изучение уровня тревожности учащихся 9, 11 классов перед экзаменами. | 1.Профилактическое мероприятие по проблеме употребления курительных смесей, индивидуальные беседы с учащимися по вопросам ЗОЖ, поведения.  2. Посещение учебных занятий. | 1.Консультирование по вопросам подготовки к экзаменам, ЦТ.  2.Индивидуальные консультации (по запросу). | 1.Психологическая помощь в  экзаменационный период | 1. Обработка данных психологической диагностики (информация по результатам диагностики)  2. подготовка рекомендаций выпускникам. |
| ***Педагоги*** |  | 1. Методическая помощь молодым специалистам, классным руководителям | 1. Консультации классных руководителей и педагогов «Как помочь в экзаменационный период»  2.Консультации  (по запросу). |  |  |
| ***Законные представители*** |  | 1. Просветительская работа с законными представителями учащихся различных категорий (неблагополучные семьи, учащиеся находящиеся на ВШУ). | 1.Индивидуальные консультации «Как помочь ребенку в экзаменационный период» |  |  |