**Отчет о проведённых мероприятий, приуроченных к Международному дню борьбы с коррупцией**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие  | Дата | Цели  | Кол-во охваченных педагогов  | Кол-во охваченных школьников | Достигнутые результаты  |
| 1 | «Детям о коррупции»; 5 кл | 09.12. | Познакомить пятиклассников с понятием «коррупция», выяснить причины ее возникновения, чем страшна коррупция, узнать какие меры принимаются правительством по борьбе с ней. Научить детей формировать собственное мнение и позиции по отношению к этому вопросу. | 3 | 85 | Коррупция – это, конечно же, плохо! Это противозаконно! Мы всегда должны быть честным. Вы согласны со мной? Да, получать деньги это хорошо, если у тебя много денег, ты можешь купить все, что пожелаешь. Но, ребята, брать взятки – это против закона! |
| 2 |  «Вместе против коррупции»; 6 кл | 08.12 | воспитывать негативное отношение к такому явлению, как коррупция; желание бороться с ним. | 2 | 50 |  |
| 3 | «Коррупция – бомба замедленного» 7 кл  | 11.12 | обозначить эту проблему, заставить учеников задуматься о том, что в обществе могут быть большие проблемы, постараться вызвать негативное отношение к  коррупции как  к явлению, формировать у учащихся правовое самосознание,  способствовать осознанию  важности  соблюдения закона. | 3 | 72 | Подытоживая выступления учащихся, учитель говорит, что для общества коррупция стала одной из острейших проблем. Ежедневно в СМИ мы слышим о коррупции, взяточничестве. Это негативное явление пронизало всё общество. Практически каждый житель нашей страны так или иначе столкнулся с этим явлением. |
| 4 | «Не все в мире оценивается деньгами» 3е кл | 09.12 | создать условия для формирования представлений обучающихся о деньгах и их роли в экономике | 3 | 76 | учащиеся научатся понимать роль денег в экономике, объяснять, что такое деньги, различать денежные единицы некоторых стран, анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы |
| 5 | «Тайна слова коррупция» 2 кл | 16.122е кл | пропаганда и формирование у учащихся антикоррупционного мировоззрения; привитие антикоррупционных навыков, воспитание честности, порядочности; | 3 | 99 | Всегда надо быть честным, не нарушать законы, быть против такой болезни времени – коррупции. |
| 6 | Круглый стол: старшеклассников с сотрудниками правоохранительных органов/Асельдеровым М.Абутовым М.Г./ | 12.129-е кл | правовое воспитание, повышение эффективности профилактической работы с несовершеннолетними, предупреждения подростковой преступности, а также информированности школьников в отношении законов и законодательных актов | 3 | 70 | Коррупция - это негативное явление. Она подрывает устои общества, создает угрозы развитию, способствует падению доверия к государственным органам, разрушает экономику, нравственность общества. От нас с вами зависит - в каком государстве мы будет жить: честном или коррумпированном? |
| 7 | Встреча уч-ся 10-11 кл с сотрудниками следственого комитета | 19.12 | разъяснение антикоррупционного законодательства и формирования негативного отношения молодежи к коррупционным проявлениям и нарушителям закона. | 3 | 15 | разъяснены стандарты антикоррупционного поведения госслужащих, основания привлечения к уголовной и административной ответственности за совершение коррупционных преступлений и правонарушений, освещены вопросы борьбы с коррупцией, приведены примеры из следственной и судебной практики. |
| 8 | Говорим корупции –НЕТ! 8е кл | 12.12 | правовое воспитание; развитие осознания необходимости соблюдать законыгосударства; профилактика асоциального поведения;формирование активной жизненной позиции; | 3 | 75 | Коррупция приняла системный характер, разрушая экономику и право. Среди самых проблемных областей — ЖКХ, устройство детей в детсады и школы, медицинская помощь. Но сообщать в правоохранительные органы граждане боятся — лишь 22 % были готовы сделать это. |
|  |  |  |  |  |  |  |

Зам.директора по ВР Алиева Р.М.