**Годовой план заседаний на 2017-2018учебный год.**

**Первое заседание: Август**

1. **Утверждение плана работы МО на 2017-2018 учебный год**
2. **Задачи на первую четверть.**
3. **Молодые специалисты - трудности, проблемы в работе.**
4. **Распределение обязанностей среди членов МО по проведению олимпиады в 5-11-х классах.**
5. **Работа со слабоуспевающими.**
6. **Доклад на тему: "Игра как средство формирования УУД учащихся на уроках английского языка в рамках внедрения ФГОС нового поколения"**

**Тахмезова Л. А.**

 **Второе заседание: Октябрь**

1. **Итоги школьной олимпиады.**
2. **Проведение мониторинга по английскому языку в 5-6 классах.**
3. **Подготовка к городскому этапу олимпиады по иностранным языкам.**
4. **Система работы учителей по созданию условий для успешной адаптации 5-х классов в среднем звене. (Взаимопосещение уроков английского языка; срезы знаний, техника чтения.)**
5. **Обучение в сотрудничестве (работа в группах, парах). Организация рефлексии на уроках. (Мастер – классы)**
6. **Проверка словарей и тетрадей в 5-6х классах.**
7. **Доклад на тему: «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА» Манатова А. К.**

**Третье заседание: Декабрь**

1. **Итоги первого полугодия.**
2. **Система работы с одаренными учащимися. Работа учителей-предметников по подготовке учащихся к участию в конкурсах и олимпиадах. Работа со слабыми и одаренными детьми.**
3. **Отчеты по темам самообразования.**
4. **Использование ИКТ технологий во внеклассной и внеурочной деятельности.**
5. **Проверка словарей в 7-8 классах.**
6. **Доклад на тему: «Развитие творческого потенциала учащихся при изучении английского языка» Балгуева А. М.**

**Четвертое заседание: Январь**

1. **Подведение итогов пройденных конкурсов в рамках проекта «Англоязычный Дагестан».**
2. **Анализ контрольных срезов для выявления уровня освоения учебного материала по английскому языку за 1 полугодие (5-11 классы).**
3. **Подготовка к муниципальному этапу конкурса «Лучший проект на английском языке»**
4. **Подготовка к проведению недели иностранного языка.**
5. **Проверка словарей в 9х классах.**
6. **Система работы учителей при подготовке к сдаче ЕГЭ.**
7. **Доклад на тему: «Чтение как один из видов речевой деятельности при обучении иностранному языку. 5-11 классы» Исаева З. М.**

**Пятое заседание: Март**

1. **Неделя английского языка ( открытые уроки, мероприятия, викторины**
2. **Пробный ЕГЭ по английскому языку (обе части).**
3. **Использование образовательного и воспитательного потенциала на уроках английского языка.**
4. **Организация и проведение муниципального этапа конкурса «Лучший проект на английском языке»**
5. **Результаты работы со слабоуспевающими детьми.**
6. **Итоги 3й четверти.**
7. **Доклад на тему: «Формирование иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся со слабой языковой подготовкой». Сулейманова М. З.**

**Шестое заседание: Июнь**

1. **Результаты контрольных аттестационных работ в 3-11 классах**
2. **Результаты ЕГЭ по английскому языку**
3. **Подведение итогов пройденных конкурсов и мероприятий в рамках проекта «Англоязычный Дагестан».**
4. **Подведение итогов учебного года**

**План работы ШМО учителей иностранных языков на 2017-2018 учебный год.**

 **Тема:**

*«Совершенствование языкового уровня при помощи информационно – коммуникационных технологий как средство повышения мотивации в изучении иностранного языка»*

**Цель:**

Реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения в рамках реализации ФГОС

 **Задачи:**

* повысить качество обучения;
* обновить содержание образования и форм учебно-воспитательного процесса в рамках реализации ФГОС;
* продолжить внедрение в практику работы учителей иностранных языков технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, ИТК, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов;
* систематизировать представление обобщённого опыта учителей перед коллегами внутри школы и вне;
* активно внедрять технологии проектной деятельности учащихся в соответствии с требованиями ФГОС в практику работы учителей иностранных языков;
* создать инновационное структурное объединение для системной поддержки и сопровождения: одаренных и высокомотивированных обучающихся, а также испытывающих затруднения в обучении;
* подготовить обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по иностранным языкам с использованием ИКТ и современных форм и методов обучения;
* развивать профессиональную компетентность и аналитическую деятельность учителей иностранного языка.